

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

Frau/Herr

Prof. Dr. Thomas Richter

persönlich/confidential

DEZERNAT STUDIENANGELEGENHEITEN Sachgebiet Qualitätssicherung

Anni Holzäpfel

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg Universitätsplatz 2 39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-57177 Telefax: +49 391 67-41140

anni.holzaepfel@ovgu.de www.qualitaet.ovgu.de

Lehrevaluationsergebnisse Algorithmische Mathematik I / Vorlesung (V) - WiSe 20/21

Sehr geehrte Lehrende, sehr geehrter Lehrender,

hiermit erhalten sie die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung/des Moduls: Algorithmische Mathematik I / Vorlesung (V) – WiSe 20/21

Die Ergebnisse können Sie nun für sich und im geeigneten Rahmen mit den Studierenden auswerten. Nutzen Sie die Gelegenheit, auf die Rückmeldung der Studierenden direkt einzugehen. Gern unterstützen wir Sie bei der Umsetzung, bspw. durch Moderation eines gemeinsamen Gesprächs.

Sollten Erkenntnisse generiert worden sein, die zur generellen Weiterentwicklung des Studiengangs bzw. der Studiengänge, z.B. zur Abstimmung zwischen den Lehrangeboten, beitragen, so übermitteln Sie diese bitte entsprechend an den Studiengangsverantwortlichen bzw. die Studiengangsverantwortliche, ggfls. auch an den Studiendekan bzw. die Studiendekanin. Die jährlich stattfindenden Studiengangsgespräche können zudem als Austauschplattform genutzt werden, um Erkenntnisse zu teilen und zur Weiterentwicklung der Qualität der Studiengänge beizutragen.

Für Ihre Fragen und Vorhaben zur Qualitäts- und Lehrentwicklung stehen wir gern zur Verfügung, sprechen Sie uns an.

Bei Fragen zur individuellen Lehrgestaltung konsultieren Sie gern das labor:LEHRE -Team, welches regelmäßig kostenfreie und zertifizierbare hochschuldidaktische Workshops und Austauschformate im Bereich Lehrentwicklung anbietet.

Die ausgewerteten Daten werden systematisch archiviert.

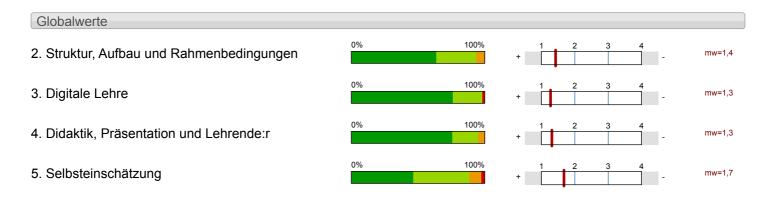
Mit freundlichen Grüßen

Anni Holzäpfel

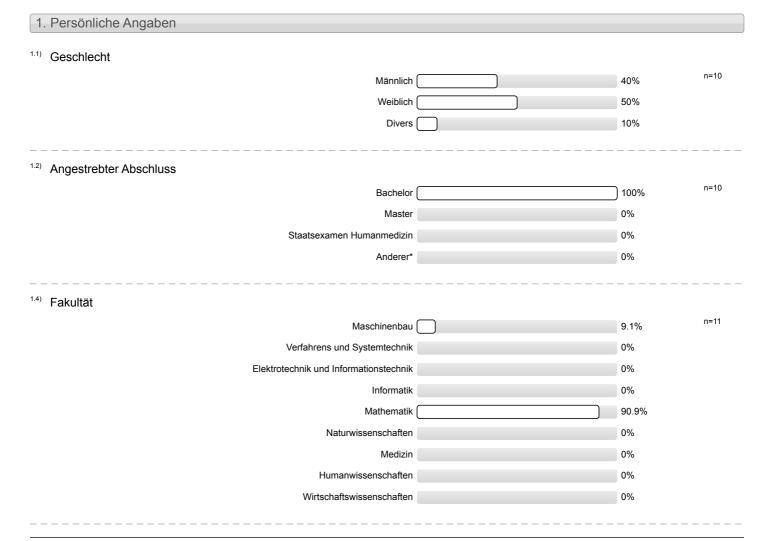
Prof. Dr. Thomas Richter

Algorithmische Mathematik I / Vorlesung (V) (165486_0) Erfasste Fragebögen = 11





Absolute Häufigkeiten der Antworten Relative Häufigkeiten der Antworten Linker Pol Absolute Häufigkeiten der Antworten Relative Häufigkeiten Relative Häufigkeite



1.5)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Maschinenbau?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworte	n zu	
1.6)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Verfahrens- und Systemtechnik?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworte	n zu	
1.7)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworte	n zu	
1.8)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Informatik?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworter	n zu	
1.9)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät fi	ür Mathematik?						
	A	ngewandte Statistik				0%	n=7	
	Lehramt an allgemei	nbildenden Schulen				0%		
		Mathematik (71.4%		
	Mat	hematikingenieur/in (28.6%		
		Statistik				0%		
1.10)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Naturwissenschaften?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworte	n zu	
1.11)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Medizin?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworter	n zu	
1.12)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Humanwissenschaften?	Es wird keine gering ist.	Auswertung	angezeigt	, da die Anza	hl der Antworter	n zu	
1.13)	Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften?	Es wird keine gering ist.	Auswertung			hl der Antworter	n zu	
1.14)	Fachsemester im aktuellen, oben genannten, Studiengang	1	10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0% 0% 0% 4 5 6	7 8 9 10	>10	n=11 mw=1,6 md=1	
1.15) Grund für Veranstaltungsbesuch (<i>Mehrfachantworten möglich</i>)								
	Pflichtveranstaltung					90.9%	n=11	
	Wahlpflicht				0%			
	Fakultativ					0%		
	Inhaltliches Interesse							
	Prüfungsvorbereitung							
	Wegen des/der Lehrenden					9.1%	9.1%	
		Anderer Grund				0%		
2.	Struktur, Aufbau und Rahmenbedingungen							
2.1)	Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft voll zu	6 54,5%	5 45,5% 09 2 3	0 0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1	
2.2)	Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mir bekannt.	trifft voll zu	63,6%	3 1 27,3% 9,1	% 0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1	
			1	2 3	4			



4.5)	Der/Die Lehrende geht ausreichend auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	trifft voll zu	10 90,9%	9,1%	3	00%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,1 md=1
4.6)	Der/Die Lehrende gibt konstruktives Feedback auf erbrachte Leistungen.	trifft voll zu	4 40%	3 30%	3 30%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,9 md=2 E.=1
4.7)	Der Stoff wird in einem angemessenen Tempo vermittelt.	trifft voll zu	10 90,9%	9,1%	3	0 0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,1 md=1
4.8)	Der Stoffumfang der Veranstaltung ist angemessen.	trifft voll zu	81,8%	2 18,2%	0%	00%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,2 md=1
4.9)	Der/Die Lehrende ist gut erreichbar.	trifft voll zu	66,7%	11,1%	2 22,2%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,6 md=1 E.=2
5.	Selbsteinschätzung							
5.1)	lch interessiere mich für das Thema der Lehrveranstaltung.	trifft voll zu	5 45,5%	5 45,5%	9,1%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,6 md=2
5.2)	Ich habe die Ziele der Lehrveranstaltung erreicht.	trifft voll zu	5 45,5%	5 45,5%	9,1%	0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,6 md=2
5.3)	Ich kann die Veranstaltung angemessen mitgestalten.	trifft voll zu	1 10%	6 60%	2 20%	1 10%	trifft gar nicht zu	n=10 mw=2,3 md=2 E.=1
5.4)	Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist angemessen.	trifft voll zu	9 81,8%	2 18,2%	3	0 0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,2 md=1
5.5)	Auf welche Weise arbeiten Sie regelmäßig für die Lehrvera	nstaltung? <i>i</i>	Mehrfacha	antwort	en mög	 lich)		
	Teilnahme an der synchronen Veranstaltung/Präsenzve	_					90.9%	n=11
	Aktive Mitarbeit bei der synchronen Veranstaltung/Präsenzve	eranstaltung					27.3%	
	Bearbeitung der asynchronen Ve	eranstaltung					54.5%	
	Nacharbeitung der Mitschriften (Lesen der angegebenen Literatur (Bearbeitung der Übungsaufgaben (27.3%	
							18.2%	
							100%	
	Durcharbeiten der Lehrveranstaltungs-Unterlagen (Sonstiges						36.4%	

^{5.7)} Wie viel Zeit wenden Sie durchschnittlich pro Woche für die <u>Vor- und</u>	Nachbereitung der Lehrveranstaltung	auf?
keine (9.1% n=11
1-2 Std. (36.4%
3-4 Std. (36.4%
5-6 Std. (18.2%
7-8 Std.		0%
> 8 Std.		0%
^{5.8)} Wie häufig blieben Sie der Veranstaltung fern?		
nie (81.8% n=11
1x		0%
2x (18.2%
3x		0%
4x und mehr		0%
^{5.9)} Was waren die Gründe für Ihre Fehlzeiten? (<i>Mehrfachantworten mögl</i>	lich)	
Krankheit (50% n=2
Wichtige Termine (100%
Keine Lust		0%
Kinderbetreuung		0%
Pflege Angehöriger		0%
Arbeiten / Jobben		0%
Zeitliche Überschneidung mit anderen Veranstaltungen im Studiengang		0%
Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mir nichts gebracht		0%
Andere* (50%

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Mathematik (FMA) - Digitale Lehre (2020/2021)

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Thomas Richter

(Name der Umfrage)

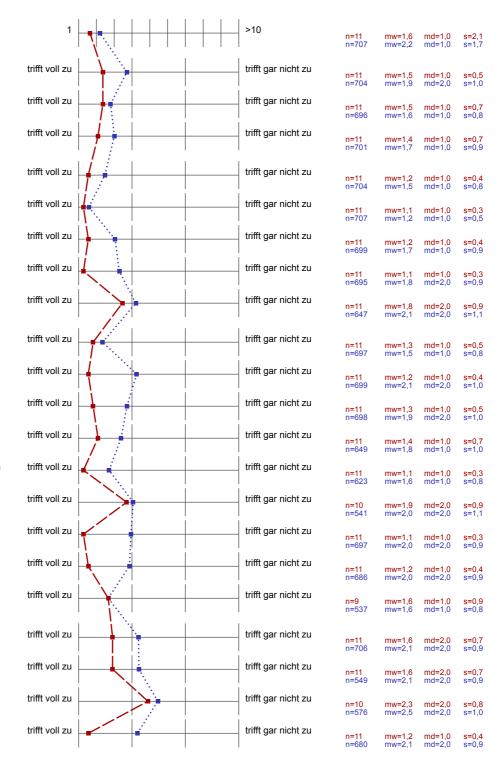
Algorithmische Mathematik I / Vorlesung (V)

Vergleichslinie:

FMA WiSe 2020/21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

- 1.14) Fachsemester im aktuellen, oben genannten, Studiengang
- 2.1) Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.
- 2.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mir bekannt.
- 2.3) Der Aufbau der Veranstaltung ist gut nachvollziehbar.
- 3.1) Ich fühle mich ausreichend informiert, wie die digitale Lehre in diesem Semester umgesetzt
- 3.2) Ich habe die technischen Möglichkeiten, an dieser Veranstaltung digital teilzunehmen.
- 3.3) Die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung ist gelungen.
- 3.4) Die bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien sind gut aufbereitet.
- 3.5) Diese Veranstaltung sollte auch nach der Rückkehr in den Präsenzbetrieb Elemente der digitalen Lehre beibehalten.
- 4.1) Der/Die Lehrende wirkt gut vorbereitet.
- 4.2) Der/Die Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.
- 4.3) Der/Die Lehrende kann Sachverhalte gut erklären.
- 4.4) Der/Die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.
- 4.5) Der/Die Lehrende geht ausreichend auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.
- 4.6) Der/Die Lehrende gibt konstruktives Feedback auf erbrachte Leistungen.
- 4.7) Der Stoff wird in einem angemessenen Tempo vermittelt.
- 4.8) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist angemessen.
- 4.9) Der/Die Lehrende ist gut erreichbar.
- 5.1) Ich interessiere mich für das Thema der Lehrveranstaltung.
- 5.2) Ich habe die Ziele der Lehrveranstaltung erreicht.
- 5.3) Ich kann die Veranstaltung angemessen mitgestalten.
- 5.4) Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist angemessen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Persönliche Angaben

*Welcher anderer Abschluss?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.16) Welcher anderer Grund war für Ihren Veranstaltungsbesuch ausschlaggebend?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Selbsteinschätzung

^{5.6)} Wie arbeiten Sie außerdem regelmäßig für die Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 5.10) Aus welchen anderen Gründen blieben Sie der Veranstaltung fern?
- Internetprobleme

6. Lob, Kritik, Verbesserungsvorschläge

- 6.1) Nutzen Sie diesen Platz für Ihre Anmerkungen und Anregungen! Bitte achten Sie hierbei auf eine respektvolle Kommunikation und verzichten Sie auf die Angabe personenbezogener Daten (eigener wie anderer).
- Dieser Kurs war sehr lehrreich und bot einen leichten Einstieg für Erstsemester. Der Anspruch an den Studierenden stieg schnell, aber stellte keine Überforderung dar.
- Ich bin hier an der OVGU Austauschstudentin und studiere eigentlich Mechatronik. Obwohl ich gleichzeitig ein anderes Fach hatte, konnte ich dank des Aufzeichnes der Vorlesung sehr viel von dem Fach lernen. Das Thema fand ich echt interessant und die Übungen haben mir sehr viel geholfen, um genauer die Konzepte zu verstehen. An den Übungen habe ich aktiv teilgenommen und damit konnte ich meine bisherige Kenntnisse in Thema Algorithmen und Mathematik erweitern. Auch wenn die Sprache etwas Herausforderndes war, habe ich das Fach eingach genossen und mein Interesse geweckt.

Vielen Dank

■ Stellenweise würde ich mich gerne tiefergehend mit den in der Vorlesung aufgeworfenen Fragen beschäftigen. (z.B. weniger verschiedene Sortierverfahren kennenlernen, und dafür ausgewählte genauer betrachten.)

Algorithmische Mathematik I / Vorlesung (V)

Rücklauf = 11 Fragebögen



